

104 學年度通識教育核心與多元課程

104 年 5 月 5 日 103 學年度第 2 學期第 2 次通識教育課程委員會會議修正通過

領域名稱：歷史文化與藝術

規劃單位：人文藝術學院、通識中心

| 核心課程 | 多元課程 |
|-----------|--|
| 通識講座 | 視覺藝術欣賞、電影與人生、音樂與生活、戲劇音樂賞聆、書藝與生活、藝術家與電影、哲學概論、方言與文學、語言與心智、國語正音及表達訓練、華語文教學概論、基礎日語、實用日語會話、基礎觀光英語、中西鬼怪文化比較、中國思想與人生、中國歷史人物、臺灣史、臺灣地名賞析、臺灣景觀賞析、臺灣原住民概論、四季與人生(跨)、小說的世界、詩歌的世界、初階法文、進階法文、英文聽力基礎訓練、台灣傳統建築概論、基礎韓語、歷史的智慧 |
| 藝術鑑賞 | |
| 文學鑑賞 | |
| 世界文明與當代社會 | |

104 學年度通識教育核心與多元課程

104 年 5 月 5 日 103 學年度第 2 學期第 2 次通識教育課程委員會會議修正通過

領域名稱：社會探究

規劃單位：管理學院、師範學院、通識中心

| 核心課程 | 多元課程 |
|-------------------|--|
| 通識講座 | 多元文化與電影賞析、新移民文化與教育、文化與國際生活禮儀、海洋與教育、圖書館與資訊檢索、情感婚姻與家庭之探究、科技爭議與現代生活、性別平等教育、雲端創意策展、性別婚姻與家庭、思考教育與民主素養、生死學、生涯發展與規劃導論、認識情緒與壓力管理、人際關係與溝通、企業概論、行為科學、人力資源管理、行銷管理、廣告與行銷、共通核心職能課程、經濟與生活、原住民文化與產業、投資理財規劃、嘉義市生活地圖與空間觀察、嘉義社區行銷、多元文化與媒體、衝突管理與談判、雲嘉在地特色食品產業、創業講座(跨) |
| 教育與社會 (師範學院) | |
| 教育與心理 (師範學院) | |
| 管理與生活 (管理學院) | |
| 金融市場與投資 (管理學院) | |

104 學年度通識教育核心與多元課程

104 年 5 月 5 日 103 學年度第 2 學期第 2 次通識教育課程委員會會議修正通過

領域名稱：生命科學

規劃單位：生命科學院、農學院、通識中心

| 核心課程 | 多元課程 |
|---------------------|--|
| 通識講座 | 有機農業與生活、生命與環境、生物科技與生活、認識食品、紙質文物之保存與維護、永續綠建築概論、生活與園藝、認識人畜共通傳染病、人體生理與健康、農糧作物與有機作物概論、認識疾病、食品與癌症、花道與花藝設計、昆蟲與生活、資源植物概論、臺灣海洋生物多樣性、生物技術與生物產業、特色農業、水體生物概論、中草藥資源與應用、原住民生態智慧、永續環境、海洋與人類、植物栽培與應用、微生物與生活、木質製品與生活、生化科技應用、全球農業發展 |
| 認識生命科學 (生命科學院) | |
| 飲食與健康 (生命科學院) | |
| 動物保護與福利 (農學院) | |
| 環境生態與 生物多樣性(農學院) | |

104 學年度通識教育核心與多元課程

104 年 5 月 5 日 103 學年度第 2 學期第 2 次通識教育課程委員會會議修正通過

領域名稱：物質科學

規劃單位：理工學院、通識中心

| 核心課程 | 多元課程 |
|------------------|---|
| 通識講座 | 化學與生活、生活防災、數學與生活、數位遊戲製作、天文與星象、統計與人生、網際網路導論、能源與環境暨替代能源、數位攝影與影像處理、礦物與生活、奈米科技導論、綠色能源的認識與實作、數學欣賞、工程與生活、沒有數字的數學、科技與文明、數位內容製作、營建通論、職業安全與衛生通論、電腦繪圖、智慧生活與創意設計(跨)、智慧科技與創意發明(跨) |
| 科學與生活 | |
| 數理邏輯 | |
| 前瞻資訊科技 | |
| 地球科學探索 (通識中心) | |

104 學年度通識教育核心與多元課程

104 年 5 月 5 日 103 學年度第 2 學期第 2 次通識教育課程委員會議修正通過

領域名稱：公民意識與法治

規劃單位：師範學院、公共政策所、通識中心

| 核心課程 | 多元課程 |
|-----------|--|
| 通識講座 | 民主政治與現代公民、法律與生活、智慧財產權、性別媒體與多元文化、公民與生活、性別平等與法律、人權爭辯的議題、理解公共事務 |
| 憲政體制與民主發展 | |
| 人權與法律 | |
| 全球化與多元文化 | |